

# **Диагностика профессиональных компетенций -основание для разработки ИОМов**

**З.П.Соловьева, методист  
по профессиональному росту педагогов**

# Электронное образование Республики Татарстан

Вход для сотрудников сферы  
образования и учеников

4655003338

Электронное образование Республики Татарстан



Детские сады

Школы

Дошкольное образование

Уведомления

Педагогическая аттестация

Конкурс на присуждение  
премий лучшим учителям РТ

Моя анкета

Мои сообщества

Мои факультативы

Моё портфолио

Моя почта

Список профилей  
и пользователей

Отчёты

Моя организация

Журналы школы

Мои документы

Дистанционное обучение

Делопроизводство

Руководство по работе с  
разделом "Делопроизводство"

[Повышение квалификации](#)

## Моя анкета

Имя: **Соловьёва Зоя Петровна**

Логин: **4655003338**

Районное учреждение  
образования: МУ «Учебно-методический сектор Информационно-методического отдела ИКУ "Управление образования ИК МО "Город Казань" по Кировскому и Московскому районам»

Профиль: **Методический кабинет**

Должность: **Методист**

Дата рождения: **10.03.1964**

Пол: **женский**

Мои интересы:

Мои любимые предметы:

Уровень  
профессионального  
образования **высшее**

Сведения о  
профессиональном  
образовании Учреждение (по диплому):  
**Кировский государственный педагогический институт**

Специализация (по диплому):  
**педагогика и методика начального обучения**

Год окончания:  
**1989**

Квалификация: **Высшая квалификационная категория**

Общий стаж: **31 год**

Педагогический стаж:



# Нормативно-правовое обеспечение

- Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»

*Задача: II. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов. Создать и внедрить единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогов.*

# Нормативный документ

← ↻ 🔒 ca-tatar.ru

Нормативная правовая база



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ»



[Главная](#) [О нас](#) [Документы](#) [Аналитическая деятельность](#) [Резерв](#) [Аттестация](#) [Противодействие коррупции](#) [Записаться на курс](#)

## НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА В СФЕРЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЦЕН ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗЦА ЗАЯВЛЕНИИ  
ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПОРЯДКА ПОДАЧИ ТАКОГО ЗАЯВЛЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН  
ГАУ «Центр оценки  
профессионального мастерства  
и квалификации педагогов»  
« 15 » 04 20 21 г.  
№ 14/21

Казань

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
« 15 » 04 20 21 г.  
Я.Э. Мингалеева

МП

### ПОЛОЖЕНИЕ

о диагностике профессиональных (педагогических) компетенций  
педагогических работников образовательных организаций  
Республики Татарстан

Казань, 2021

- **Целью диагностики профессиональных компетенций педагогических работников является получение актуальной информации о профессиональных затруднениях (дефицитах) педагогов для дальнейшей разработки индивидуальных образовательных маршрутов и совершенствования дополнительного профессионального образования и иных форм сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников.**

# Результаты диагностики:

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п

1. ВВЕДЕНИЕ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ (ПЕДАГОГИЧЕСКИХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
  - 2.1. Результаты учителей начального общего образования
  - 2.2. Результаты учителей биологии
  - 2.3. Результаты учителей физики и астрономии
  - 2.4. Результаты учителей химии
  - 2.5. Результаты учителей географии
  - 2.6. Результаты учителей математики
  - 2.7. Результаты учителей информатики
  - 2.8. Результаты учителей русского языка и литературы
  - 2.9. Результаты учителей родного (татарского) языка и литературы
  - 2.10. Результаты учителей иностранного (английского) языка
  - 2.11. Результаты учителей истории и обществознания
  - 2.12. Результаты учителей изобразительного искусства
  - 2.13. Результаты учителей музыки
  - 2.14. Результаты учителей технологии
  - 2.15. Результаты учителей физической культуры
  - 2.16. Результаты учителей основ безопасности жизнедеятельности
  - 2.17. Результат выполнения заданий психолого-педагогического
  - 2.18. Результат педагогов-библиотекарей
  - 2.19. Результаты педагогов-психологов
  - 2.20. Результаты социальных педагогов
  - 2.21. Результаты учителей-логопедов
  - 2.22. Результаты учителей-дефектологов (олигофренопедагогов)
  - 2.23. Результаты руководителей общеобразовательных организаций
  - 2.24. Выводы и рекомендации
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ (ПЕДАГОГИЧЕСКИХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
  - 3.1. Результаты руководителей дошкольных образовательных организаций

В диагностике профессиональных компетенций в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» приняло участие 1967 учителей начального общего образования Республики Татарстан.

Таблица № 1

Муниципальный район	Количество прошедших диагностику	Оценка в баллах/ 31	Оценка в %/ 100	Современные нормативно-правовые основы образования, %	Предметные компетенции, %	Методические компетенции, %	Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции, %
Агрызский	37	23,52	75,88	76,48	84,30	72,72	63,60
Азнакаевский	38	22,77	73,45	76,76	79,03	71,76	60,47
Тетюшский	36	22,19	71,57	77,05	75,74	70,72	56,88
Тукаевский	29	22,45	72,41	71,81	76,83	71,39	65,20
Тюлячинский	29	22,75	73,39	76,14	78,01	72,09	62,30
Черемшанский	23	21,40	69,04	70,01	75,32	68,24	54,51
Чистопольский	38	24,46	78,90	81,09	83,85	78,82	64,09
Ютазинский	23	23,86	76,98	75,20	84,01	75,27	66,80
г. Набережные Челны	192	22,44	72,38	73,77	77,71	71,34	60,59
Авиастроительный р-н г. Казани	24	22,52	72,66	70,82	76,70	72,37	65,70
Вахитовский р-н г. Казани	27	21,64	69,79	70,42	74,39	69,35	60,99
Кировский р-н г. Казани	41	21,67	69,89	72,75	74,21	69,17	58,99
Московский р-н г. Казани	32	22,46	72,45	69,39	80,10	71,04	61,37
Ново-Савинский г. Казани	70	21,69	69,98	70,45	75,57	68,48	60,14
Приволжский р-н г. Казани	62	21,91	70,69	73,05	75,33	70,19	60,09
Советский р-н г. Казани	105	22,27	71,83	73,81	76,38	70,48	62,23
<b>ИТОГО</b>	<b>1967</b>	<b>22,55</b>	<b>72,74</b>	<b>74,36</b>	<b>78,01</b>	<b>71,69</b>	<b>60,84</b>

## Оценивание по 4 компетентностям:

- современные нормативно-правовые основы образования;
  - предметная;
  - методическая;
  - психолого-педагогическая компетентность.
- Экспертное заключение на аттестуемых педагогов пишется по этим компетентностям!*

## Уровни проверки

Уровень	Показатель в процентах
Ниже базового	0-50%
Базовый	51-70%
Высокий	71-84%
Эффективный	85-100%



# Результаты диагностики профессиональных компетенций

ca-tatar.ru

Информационно-аналитический отчет 2023



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

[Главная](#) [О нас](#) [Документы](#) [Аналитика](#) [Резерв](#) [Аттестация](#) [Противодействие](#)

2023

Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-14  
работы с модулем «Повышение квалификации» в государственной информационной системе  
Республики Татарстан»»

Протокол совещания по итогам апробации диагностики профессиональных компетенций  
работников и управленческих кадров Республики Татарстан от 21.09.2021

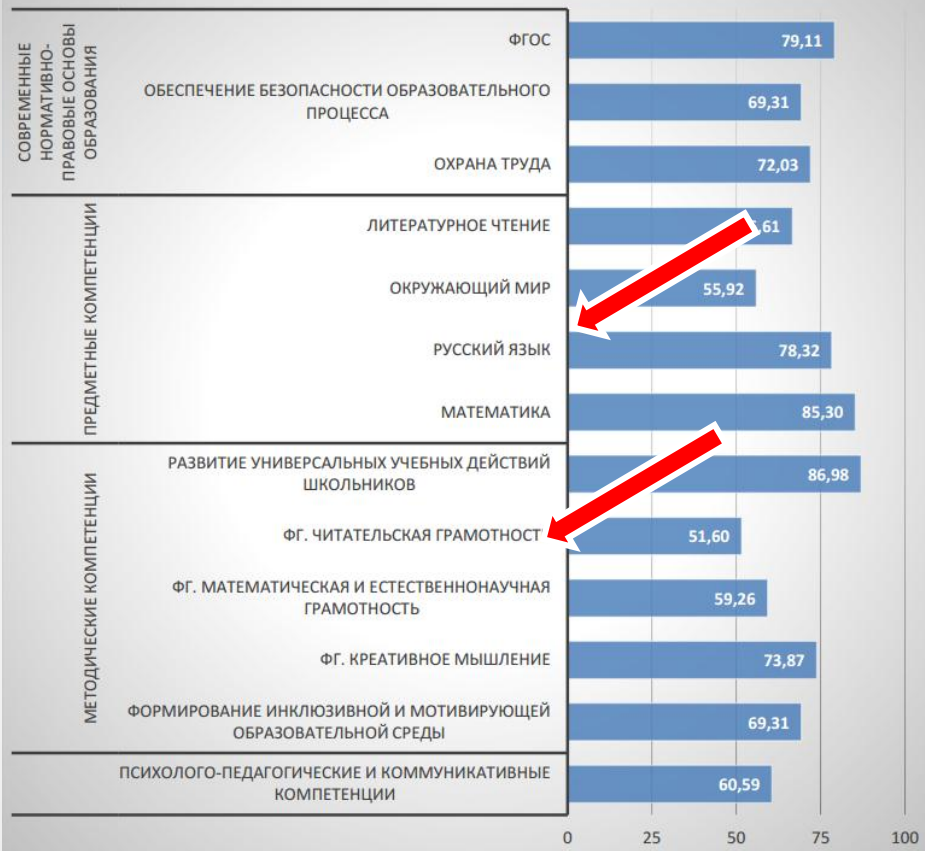
## Информационно-аналитический отчет

по результатам диагностики профессиональных  
компетенций педагогических работников  
с 6 по 16 сентября 2023 года  
в государственной информационной системе  
«Электронное образование Республики Татарстан»

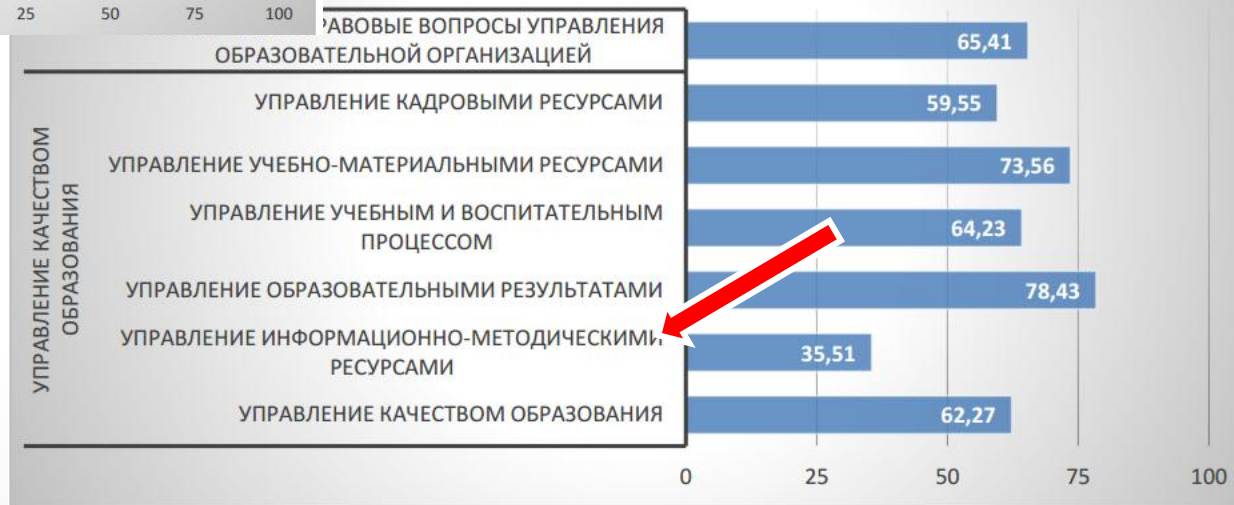
Отчет подготовлен  
государственным автономным  
учреждением «Центр оценки  
профессионального мастерства  
работников образования»

Казань, сентябрь – 2023

## Начальное общее образование








## Меститель директора по учебно-методической работе



# Затруднения:

- управления курсовой подготовкой педагогов (33,08% - результат директоров, 32,79% - результат заместителей по УМР);
- определения условий аттестации для некоторых категорий педагогических работников (53,22% - результат заместителей директора по УМР)

Категория работников	Срок аттестации
1. Педагоги, у которых есть квалификационная категория	Выберите... 
2. Педагоги, которые занимают должность в вашей организации менее двух лет	Выберите... Не ранее чем через два года после выхода из отпусков Не ранее чем через год после выхода на работу После прекращения обстоятельств, не позволяющих проходить аттестацию
3. Беременные женщины	Выберите... 
4. Женщины в отпуске по беременности и родам	Выберите... 
5. Работники в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет	Выберите... 
6. Работники, отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием	Выберите... 

**Задача** - создать условия для удовлетворения профессиональных интересов и потребностей педагога в процессе его непрерывного образования

***Необходимо:***

- *актуализировать сильные стороны педагога;*
- *помочь устранить профессиональные дефициты;*
- *создать условия для профессионального роста с учетом запросов.*