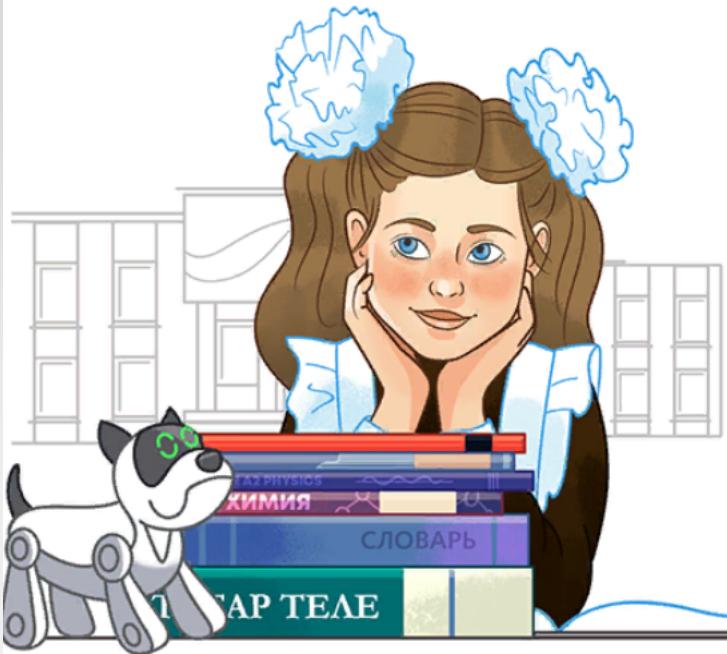


# **Диагностика профессиональных компетенций -основание для разработки ИОМов**

З.П.Соловьева, методист  
по профессиональному росту педагогов



Детские сады

Школы

Д  
о

- [Уведомления](#)
- [Педагогическая аттестация](#)
- [Конкурс на присуждение премий лучшим учителям РТ](#)
- [Моя анкета](#)
- [Мои сообщества](#)
- [Мои факультативы](#)
- [Моё портфолио](#)
- [Моя почта](#)
- [Список профилей и пользователей](#)
- [Отчёты](#)
- [Моя организация](#)
- [Журналы школы](#)
- [Мои документы](#)
- [Дистанционное обучение](#)
- [Делопроизводство](#)
- [Руководство по работе с разделом "Делопроизводство"](#)
- [Повышение квалификации](#)



# Электронное образование Республики Татарстан

Вход для сотрудников сферы  
образования и учеников

4655003338

Электронное образование Республики Татарстан

## Моя анкета

|   |   |
|---|---|
| Имя:                                    | <b>Соловьёва Зоя Петровна</b>   |
| Логин:                                  | <b>4655003338</b>   |
| Районное учреждение образования:        | МУ «Учебно-методический сектор Информационно-методического отдела МКУ «Управление образования ИКМО «Город Казань» по Кировскому и Московскому районам»        |
| Профиль:                                | Методический кабинет  |
| Должность:                              | Методист  |
| Дата рождения:                          | 10.03.1964  |
| Пол:                                    | женский   |
| Мои интересы:                           |   |
| Мои любимые предметы:                   |   |
| Уровень профессионального образования:  | высшее  |
| Сведения о профессиональном образовании | Учреждение (по диплому):<br>Кировский государственный педагогический институт<br><br>Специализация (по диплому):<br>педагогика и методика начального обучения |
|   | Год окончания:<br>1989  |
| Квалификация:                           | Высшая квалификационная категория   |
| Общий стаж:                             | 31 год  |
| Педагогический стаж:                    |   |



## **Нормативно-правовое обеспечение**

- Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая систему учительского роста»

*Задача: II. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов. Создать и внедрить единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогов.*

# Нормативный документ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ»



[Главная](#) [О нас](#) [Документы](#) [Аналитическая деятельность](#) [Резерв](#) [Аттестация](#) [Противодействие коррупции](#) [Записаться на курс](#)

## НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА СФЕРЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЦЕНТРА ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗЦА ЗАЯВЛЕНИЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПОРЯДКА ПОДАЧИ ТАКОГО ЗАЯВЛЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН  
ГАУ «Центр оценки  
профессионального мастерства  
и квалификации педагогов»  
«15» 04 2021 г.  
№ 14/21

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Л.Э. Минталиева  
«15» 04 2021 г.

МП

Казань

### ПОЛОЖЕНИЕ

о диагностике профессиональных (педагогических) компетенций  
педагогических работников образовательных организаций  
Республики Татарстан

Казань, 2021

- Целью диагностики профессиональных компетенций педагогических работников является получение актуальной информации о профессиональных затруднениях (дефицитах) педагогов для дальнейшей разработки индивидуальных образовательных маршрутов и совершенствования профессионального образования сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников.

# Результаты диагностики:

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п

1. ВВЕДЕНИЕ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ (ГИЧЕСКИХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАНИЙ ОРГАНИЗАЦИЙ
  - 2.1. Результаты учителей начального общего образования
  - 2.2. Результаты учителей биологии
  - 2.3. Результаты учителей физики и астрономии
  - 2.4. Результаты учителей химии
  - 2.5. Результаты учителей географии
  - 2.6. Результаты учителей математики
  - 2.7. Результаты учителей информатики
  - 2.8. Результаты учителей русского языка и литературы
  - 2.9. Результаты учителей родного (татарского) языка и литературы
  - 2.10. Результаты учителей иностранного (английского) языка
  - 2.11. Результаты учителей истории и обществознания
  - 2.12. Результаты учителей изобразительного искусства
  - 2.13. Результаты учителей музыки
  - 2.14. Результаты учителей технологии
  - 2.15. Результаты учителей физической культуры
  - 2.16. Результаты учителей основ безопасности жизнедеятельности
  - 2.17. Результат выполнения заданий психолого-педагогического характера
  - 2.18. Результат педагогов-библиотекарей
  - 2.19. Результаты педагогов-психологов
  - 2.20. Результаты социальных педагогов
  - 2.21. Результаты учителей-логопедов
  - 2.22. Результаты учителей-дефектологов (олигофренопедагогов)
  - 2.23. Результаты руководителей общеобразовательных организаций
  - 2.24. Выводы и рекомендации
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ (ГИЧЕСКИХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
  - 3.1. Результаты руководителей дошкольных образовательных организаций

В диагностике профессиональных компетенций в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» приняло участие 1967 учителей начального общего образования Республики Татарстан.

Таблица № 1

| Муниципальный район            | Количество прошедших диагностику | Оценка в баллах/ 31 | Оценка в %/ 100 | Современные нормативно-правовые основы образования, % | Предметные компетенции, % | Методические компетенции, % | Психологопедагогические и коммуникативные компетенции, % |
|--------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|---|---------------------------|-----------------------------|--|
| Агрыйзский                     | 37                               | 23,52               | 75,88           | 76,48   | 84,30                     | 72,72                       | 63,60  |
| Азнакаевский                   | 38                               | 22,77               | 73,45           | 76,76   | 79,03                     | 71,76                       | 60,47  |
| Тетюшский                      | 36                               | 22,19               | 71,57           | 77,05   | 75,74                     | 70,72                       | 56,88  |
| Тукаевский                     | 29                               | 22,45               | 72,41           | 71,81   | 76,83                     | 71,39                       | 65,20  |
| Тюлячинский                    | 29                               | 22,75               | 73,39           | 76,14   | 78,01                     | 72,09                       | 62,30  |
| Черемшанский                   | 23                               | 21,40               | 69,04           | 70,01   | 75,32                     | 68,24                       | 54,51  |
| Чистопольский                  | 38                               | 24,46               | 78,90           | 81,09   | 83,85                     | 78,82                       | 64,09  |
| Ютазинский                     | 23                               | 23,86               | 76,98           | 75,20   | 84,01                     | 75,27                       | 66,80  |
| г. Набережные Челны            | 192                              | 22,44               | 72,38           | 73,77   | 77,71                     | 71,34                       | 60,59  |
| Авиастроительный р-н г. Казани | 24                               | 22,52               | 72,66           | 70,82   | 76,70                     | 72,37                       | 65,70  |
| Вахитовский р-н г. Казани      | 27                               | 21,64               | 69,79           | 70,42   | 74,39                     | 69,35                       | 60,99  |
| Кировский р-н г. Казани        | 41                               | 21,67               | 69,89           | 72,75   | 74,21                     | 69,17                       | 58,99  |
| Московский р-н г. Казани       | 32                               | 22,46               | 72,45           | 69,39   | 80,10                     | 71,04                       | 61,37  |
| Ново-Савиновский г. Казани     | 70                               | 21,69               | 69,98           | 70,45   | 75,57                     | 68,48                       | 60,14  |
| Приволжский р-н г. Казани      | 62                               | 21,91               | 70,69           | 73,05   | 75,33                     | 70,19                       | 60,09  |
| Советский р-н г. Казани        | 105                              | 22,27               | 71,83           | 73,81   | 76,38                     | 70,48                       | 62,23  |
| <b>ИТОГО</b>                   | <b>1967</b>                      | <b>22,55</b>        | <b>72,74</b>    | <b>74,36</b>  | <b>78,01</b>              | <b>71,69</b>                | <b>60,84</b>   |

## Оценивание по 4 компетентностям:

- современные нормативно-правовые основы образования;
- предметная;
- методическая;
- психолого-педагогическая компетентность.
- *Экспертное заключение на аттестуемых педагогов пишется по этим компетентностям!*

# Уровни проверки

| Уровень       | Показатель в процентах |
|---------------|------------------------|
| Ниже базового | 0-50%                  |
| Базовый       | 51-70%                 |
| Высокий       | 71-84%                 |
| Эффективный   | 85-100%                |

# Результаты диагностики профессиональных компетенций



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧЕБНОЕ ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

[Главная](#) [О нас](#) [Документы](#) [Аналитика](#) [Резерв](#) [Аттестация](#) [Противодействие](#)

2023

Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-14 работы с модулем «Повышение квалификации» в государственной информационной системе Республики Татарстан»»

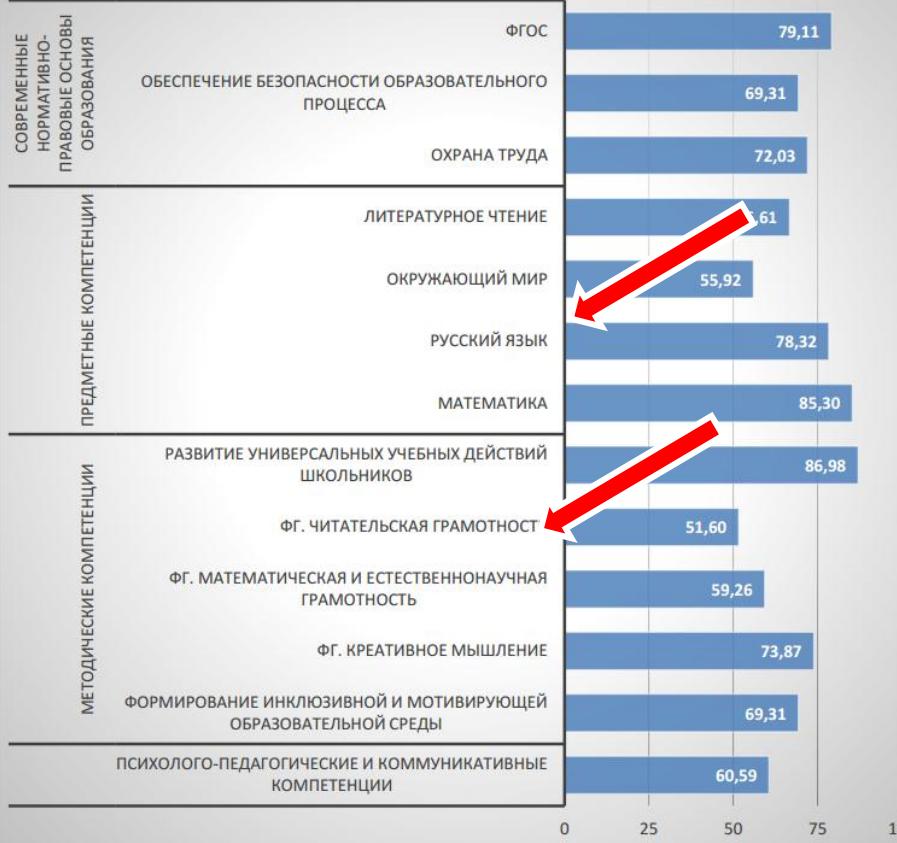
Протокол совещания по итогам апробации диагностики профессиональных (педагогических) работников и управленческих кадров Республики Татарстан от 21.09.2021

## Информационно-аналитический отчет

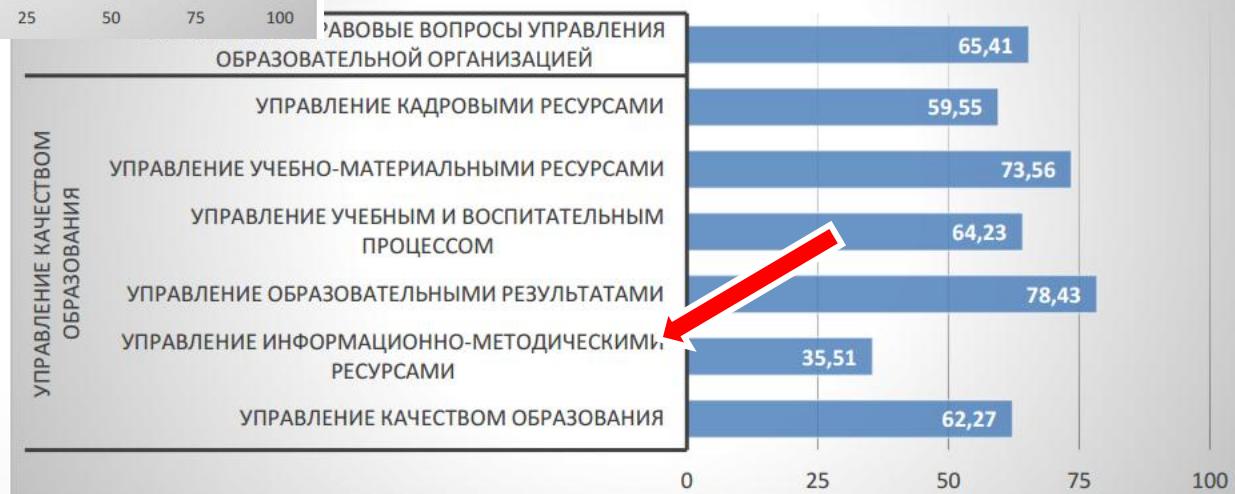
по результатам диагностики профессиональных компетенций педагогических работников с 6 по 16 сентября 2023 года в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан»

Отчет подготовлен государственным автономным учреждением «Центр оценки профессионального мастерства работников образования»

## Начальное общее образование



## Заместитель директора по учебно-методической работе



## Затруднения:

- управления курсовой подготовкой педагогов (33,08% - результат директоров, 32,79% - результат заместителей по УМР);
- определения условий аттестации для некоторых категорий педагогических работников (53,22% - результат заместителей директора по УМР)

| Категория работников   | Срок аттестации   |
|--|---|
| 1. Педагоги, у которых есть квалификационная категория   | Выберите...<br>Выберите...  |
| 2. Педагоги, которые занимают должность в вашей организации менее двух лет                         | Не ранее чем через два года после выхода из отпусков<br>Не ранее чем через год после выхода на работу<br>После прекращения обстоятельств, не позволяющих проходить аттестацию |
| 3. Беременные женщины  | Выберите...   |
| 4. Женщины в отпуске по беременности и родам   | Выберите...   |
| 5. Работники в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет                     | Выберите...   |
| 6. Работники, отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием | Выберите...   |

**Задача** - создать условия для удовлетворения профессиональных интересов и потребностей педагога в процессе его непрерывного образования

### ***Необходимо:***

- *актуализировать сильные стороны педагога;*
- *помочь устранить профессиональные дефициты;*
- *создать условия для профессионального роста с учетом запросов.*